

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 36.02.03 Зоотехния

г. Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.03 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 19.07.2023 года

Организация - разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчик(и):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии Животновод). соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1–	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.
Уметь	выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией; эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней; регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы; правильно собирать и упаковывать яйца; сортировать и выбраковывать птицу; обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.
Знать	правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов; основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птиц в белке, витаминах и минеральных веществах;

	основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания; методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы; параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы; правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.
--	---

Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего **144** часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **8** часов;

Теоретическое обучение – **72** часов;
практические занятия – **36** часов.

Учебная практика – **36** часов

Производственная практика – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1 ПК1.5	Животновод	72	72	36	-	8	-	-	
ПК1.1 ПК1.5	Производственная и учебная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72
	Всего	144	144		-	8	-	-	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
МДК.03.01 Животновод			195	
Тема 1.1. Зоогигиенические требования к помещениям	1	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для крупного рогатого скота. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, кормушек, поилок	16	1
	2	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для овец и коз. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, кормушек, поилок		
	3	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для лошадей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию конюшни, станков, кормушек, поилок.		
	4	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для свиней. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию станков, кормушек, поилок.		
	5	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию клеток, кормушек, поилок		
	Практические занятия:		6	2,3
	1	1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.		
	2	Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, 9 овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.		
	3	Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.		
Раздел 2. Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.				
	1	Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители)	18	1
	2	Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны (самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)		
	3	Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми (жеребцы-производители, жеребцы-пробники в возрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе		

		молодняк в тренинге); мерины.		
	4	Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)		
	5	Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отдыха, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки - первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков)		
	Практические занятия:		2	2,3
	1	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения		
Раздел 3. Характеристика основных способов содержания животных				
	1	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	18	1
	2	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные).		
	3	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)		
	4	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения).		
	5	Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)		
Практические занятия:				
1		Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	26	2,3
1	Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике.		36	2,3
2	Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.			
3	Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных			
4	Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.			
5	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения			
6	Анализ родословных животных.			
7	Составление плана отбора подбора животных.			

8	Заполнение форм зоотехнического племенного учёта.		
9	Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным.		
10	Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.		
11	Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных.		
12	Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовым периодом		
Производственная практика Виды работ:		36	
1	Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике.		
2	Знакомство с предприятием, являющимся базой практики		
3	Определение качества продукции животноводства при хранении и транспортировке.		
4	Контроль состояния сырья и продукции животноводства в период хранения.		
5	Участие в подготовке объектов и оборудования для хранения продукции животноводства.		
6	Участие в подготовке и транспортировке к реализации продукции животноводства.		
7	Знакомство с оборудованием и сооружениями для хранения молочной продукции		
8	Знакомство с оборудованием и сооружениями для хранения мясопродукции.		
9	Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета		
ВСЕГО		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть
предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Экран моторизованный 2х3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ;Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM,SATA-II).
Учебная ферма,	набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, фотографий, фильмов и другого иллюстративного материала (согласно тем дисциплины), учебно-наглядных пособий; учебные таблицы, стенды (экстерьер животных, онтогенез, схемы разведения животных, схема информационно-управляющей системы «Селэкс»; фотографии и муляжи всех пород животных и птицы разного направления продуктивности; живые животные и птица учебно-физиологического комплекса (первотелка и взрослая корова голштинской породы, гиссарская порода молодняка и взрослых овец, китайской породы молодняка свиней, лошади орловской, траккененской, буденовской пород, а также помеси владимирского тяжеловоза с буденовской породой (всего 22 головы); куры мясного (Кобб 500) и яичного (Таисекс брау) направления продуктивности; утки, гуси, павлины и страусы; кроликоферма (русский великан) на 100 кроликоматок со шлейфом); измерительные приборы (мерный циркуль Вилькенса, мерная палка Лидтена, измерительная лента); приборы для мечения животных (татуировочные щипцы, щипцы для ушных выщипов, рукоятки с номерами для постановки номеров с использованием жидкого азота); карточки племенных животных (быков-производителей, коров, тёлочек, молодняка крупного рогатого скота и других видов животных); нормативная литература и инструкции по бонитировке крупного рогатого скота, свиней, овец

	птицы.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет),	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A(20Гб, 5400RPM, Ultra-ATA/100)\NECCD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N)[17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTORSTM3160215A(160Гб, 7200RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA3100 монитор: acer v193w[19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория для самостоятельной работы,	Специализированная мебель, компьютерная техника в комплекте: системный блок: DualCore Intel Pentium E6500, 2933MHz/1Гб/NVIDIA GeForce GT220(1024 Мб)/ST3320418AS (320 Гб) - 15шт., монитор - Acer P236H [23"LCD] - 15шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в ЭИОС организации

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

Основная печатные издания:

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2022. - 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212543?category=939>

Периодические издания:

1. Журнал «Животноводство России»,
2. Журнал «Ветеринария»,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий; ПК. 1.4 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном	На оценку «отлично» если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при выполнении расчетов в практических работах; точно и полно использует научную терминологию; использует в своих расчетах знания, полученные при изучении курса. Безупречно и логически правильно выполняет расчеты практических заданий; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой. На оценку «хорошо» если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, расчетах, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. На оценку «удовлетворительно» если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, приводящий в вопросах. На оценку «неудовлетворительно» если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально	Устный опрос, кейс-задача, тестирование, зачет, зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

виде.	необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, который не может исправить самостоятельно	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	На оценку «отлично» если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при выполнении расчетов в практических работах; точно и полно использует научную терминологию; использует в своих расчетах знания, полученные при изучении курса. Безупречно и логически правильно выполняет расчеты практических заданий; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой. На оценку «хорошо» если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, расчетах, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. На оценку «удовлетворительно» если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, приводящих в вопросах. На оценку «неудовлетворительно» если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально	Устный опрос, кейс–задача, тестирование, зачет, зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать на себя ответственность за		

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, который не может исправить самостоятельно